



Military users,
refer to this map as:
MAP 22 L/10
Carte
édition 1 MCE édition

100 000 M. SQUARE IDENTIFICATION
DE 100 000 M.
CG
CF

EXAMPLE OF METHOD USED
TO OBTAIN METRIC COORDINATES
EXEMPLE DE LA MÉTHODE EMPLOYÉE
POUR OBTENIR LES COORDONNÉES MÉTRIQUES

REFERENCE POINT
POINT DE RÉFÉRENCE

EASTING: Road number on grid line immediately to left of point.
LONGITUDE EST: Note le chiffre de la ligne du quadrillage immédiatement à gauche du repère.
Estimate length of a square from this line eastward to point.
Estimer le nombre de carrés du carré entre cette ligne et le repère en direction est.

NORTHING: Road number on grid line immediately below point.
LATITUDE NORD: Note le chiffre de la ligne du quadrillage immédiatement en dessous du repère.
Estimate length of a square from this line northward to point.
Estimer le nombre de carrés du carré entre cette ligne et le repère en direction nord.

GRID REFERENCE SAMPLE
EXEMPLE DU QUADRILLAGE

Nearest similar grid reference (100 000 metres about 62 miles)
Le prochain repère semblable est à 100 000 mètres (environ 62 miles)

ONE THOUSAND METRE
UNIVERSAL TRANSVERSE MERCATOR GRID
ZONE 19
QUADRILLAGE DE MILLE MÈTRES
UNIVERSAL TRANSVERSE DE MERCATOR

The 1974 MAGNETIC BEARING is 21°13' (277 mils)
ANNUAL CHANGE DECREASING 3.9'
GRID NORTH is 1°21' (24 mils) WEST of TRUE NORTH
for centre of map.

Le REPERE MAGNETIQUE en 1974 est à 21°13' (277 mils)
CHANGEMENT ANNUELLE DIMINUISANT 3.9'
NORD DU QUADRILLAGE est 1°21' (24 mils) à l'ouest du NORD GÉOGRAPHIQUE au centre de la carte.

INSPECTION OF THIS MAP USING 1985 SATELLITE IMAGERY
REVEALED NO CHANGES IN MAJOR HYDROGRAPHIC OR CONSTRUCTED FEATURES.
UNE VÉRIFICATION DE CETTE CARTE AU MOYEN D'IMAGES SATELLITE DE 1985 N'A MONTRÉ AUCUN CHANGEMENT EN CE QUI CONCERNE LES ÉLÉMENTS HYDROGRAPHIQUES OU LES ÉLÉMENTS CONSTRUCTIFS D'IMPORTANCE.

CONVERSION SCALE FOR ELEVATIONS
Echelle de conversion des élévations
Mètres 30 20 10 0 50 100 150 200 250 300
Feet 100 50 0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

22L/10
ÉDITION 1 (B) ÉDITION