

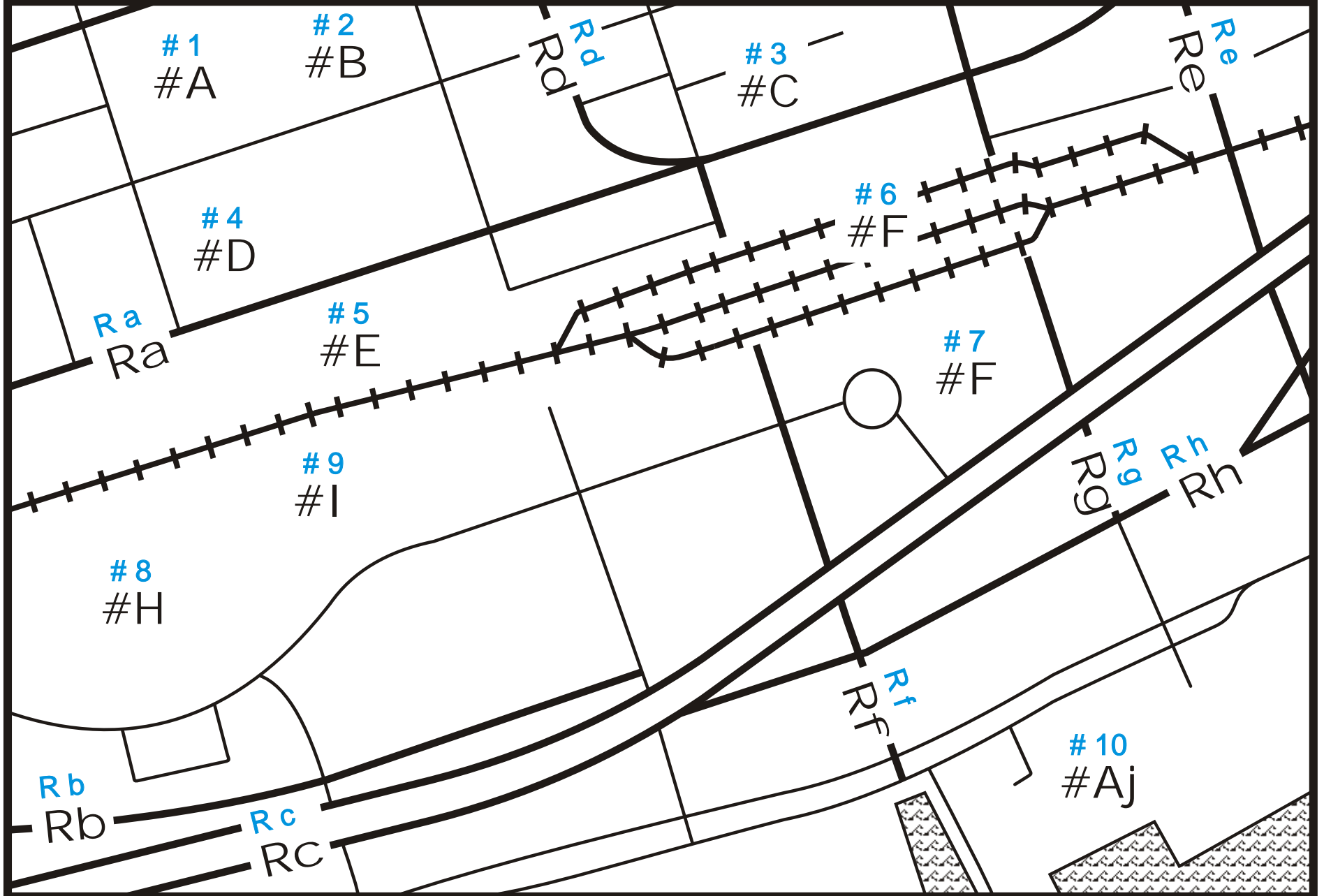
# Toronto-Union

. Toronto- . Uni on

100 m

Nord

#aj j m . Nord



## Légende pour les cartes tactiles touristiques / des centres-villes

La carte tactile suivante a été dressée à l'aide d'une légende qui utilise des identificateurs pour les routes principales, les autoroutes et les points d'intérêt. Afin de réduire au minimum la taille des étiquettes ordinaires et en braille, on utilise des identificateurs commençant par la lettre « R » suivie de lettres dans l'ordre. Le symbole de numéro suivi de nombres dans l'ordre est utilisé pour identifier les points d'intérêt.

. L=gende pour les cartes tactiles  
touristiques / des centres-villes

. La carte tactile suivante a été dressée  
( à l'aide d'une légende qui utilise des  
identificateurs pour les routes  
principales, les autoroutes et les  
points d'intérêt. afin de réduire au  
minimum la taille des étiquettes  
ordinaires et en braille, on utilise des  
identificateurs commençant par la lettre  
R suivie de lettres dans l'ordre. Le  
symbole de numéro suivi de nombres dans  
l'ordre est utilisé pour identifier les  
points d'intérêt.

## Légende pour les routes

. L=gende pour l es routes

R a Front

Ra . Front

R b Lake Shore

Rb . Lake . Shore

R c Gardiner

Rc . Gardi ner

R d University

Rd . Uni versi ty

R e Yonge

Re . Yonge

R f York

Rf . York

R g Bay

Rg . Bay

R h Harbour

Rh . Harbour

## Légende pour les points d'intérêt

. L=gende pour l es poi nts d, 8i nt=r<t

# 1 Metro Hall

#a . Metro . Hal l

# 2 Roy Thompson Hall

#b . Roy . Thompson . Hal l

# 3 Hôtel Royal York

#c . H?tel . Royal . York

# 4 Centre canadien de radiodiffusion

#d . Centre canadi en de radi odi ffusi on

# 5 Centre des congrès Metro

#e . Centre des congr! s . Metro

# 6 Gare Union

#f . Gare . Uni on

# 7 Centre Air Canada

#g . Centre . Ai r . Canada

# 8 SkyDome

#h . Sky. Dome

## Légende pour les points d'intérêt

. L=gende pour l es poi nts d, 8i nt=r<t

# 9 Tour de CN

#i . Tour de . . C4N4

# 10 Harbour Square

#aj . Harbour . Square